

Chăm lo phát triển giáo dục toàn diện, xây dựng nguồn nhân lực chất lượng cao - Động lực then chốt cho phát triển bền vững tỉnh Lâm Đồng

*** Sở Giáo dục và Đào tạo**

Đảng và Nhà nước ta luôn xác định giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu, là động lực then chốt để Việt Nam phát triển nhanh và bền vững, thực hiện khát vọng phát triển đất nước thịnh vượng, hạnh phúc; Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI, nhấn mạnh phải “đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo” nhằm đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế; Kết luận số 51-KL/TW ngày 28/02/2025 của Bộ Chính trị, quyết định miễn học phí toàn bộ học sinh công lập từ mầm non đến THPT - minh chứng cho sự chăm lo toàn diện của Trung ương; Chiến lược giáo dục quốc gia giai đoạn 2021-2030, tầm nhìn 2045 cũng khẳng định hướng đến một nền giáo dục “*mở, hiện đại, công bằng, hội nhập quốc tế*”, hướng đến phát triển toàn diện con người Việt Nam; Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, đã thể hiện rõ quan điểm chỉ đạo của Trung ương: “*Nhận thức sâu sắc, đầy đủ và thực hiện nhất quán quan điểm giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu, quyết định tương lai dân tộc. Phát triển giáo dục và đào tạo là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân. Nhà nước giữ vai trò định hướng chiến lược, kiến tạo phát triển, bảo đảm nguồn lực và công bằng trong giáo dục; bảo đảm đủ trường, đủ lớp, đủ giáo viên đáp ứng nhu cầu học tập của người dân. Toàn xã hội có trách nhiệm chăm lo, tham gia đóng góp nguồn lực và giám sát phát triển giáo dục*”.

Toàn ngành Giáo dục tỉnh Lâm Đồng có 1.605 cơ sở giáo dục và đào tạo, bao gồm: 527 cơ sở giáo dục mầm non, 564 cơ sở giáo dục tiểu học, 365 Trường trung học cơ sở, 149 Trường trung học phổ thông, Trung tâm GDNN - GDTX và loại hình khác...; tổng số CBQL, giáo viên, nhân viên hiện có 46.617 người; tổng số học sinh trên 806.519 học sinh ở các cấp học.

Trong giai đoạn 2020-2025, với sự quan tâm, chỉ đạo quyết liệt của Tỉnh uỷ, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân tỉnh và sự hỗ trợ, phối hợp đồng bộ của các cấp, các ngành, sự nghiệp giáo dục của tỉnh Lâm Đồng đã đạt được nhiều kết quả quan trọng, nổi bật, cụ thể:

(1) Tỉnh uỷ, Ban Thường vụ tỉnh uỷ đã ban hành nhiều Nghị quyết, chỉ thị, chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng và Nghị quyết Đại hội đảng bộ tỉnh lần thứ XI, trong đó xác định rõ: phát triển giáo dục và đào tạo và một trong ba khâu đột phá chiến lược

(2) Hệ thống trường lớp được quy hoạch, sắp xếp tinh gọn và hợp lý phù hợp với đặc điểm địa hình, phân bố dân cư và nhu cầu học tập của học sinh; tỷ lệ kiên cố hoá đạt trên 90%; ngân sách chi cho đầu tư giáo dục chiếm tỷ lệ cao trong tổng chi ngân sách địa phương¹, chủ yếu tập trung cho kiên cố hoá trường lớp, phát triển trường chuẩn quốc gia.

¹ Tổng chi cho đầu tư giáo dục giai đoạn 2020-2025: 7.317.017 triệu đồng.

(3) Phổ cập giáo dục: Tỷ lệ biết chữ đạt 98,7%; 100% xã đạt chuẩn phổ cập mầm non 5 tuổi; tiểu học mức độ 3, THCS mức độ 2 và xóa mù chữ mức độ 2.

(4) Trường đạt chuẩn quốc gia: 992/1487 trường công lập đạt chuẩn quốc gia, đạt tỷ lệ 69,2% (bậc mầm non 66,58%, tiểu học 61,08%, THCS 76,92%, THPT 64,6%).

(5) Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn tăng đáng kể qua từng năm, triển khai hiệu quả công tác thường xuyên bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ; trên 90% giáo viên có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy đáp ứng yêu cầu đổi mới của chương trình giáo dục phổ thông 2018.

(6) Chất lượng giáo dục đại trà được giữ vững, tỷ lệ học sinh hoàn thành các chương trình cấp học đạt trên 98%. Thành tích học sinh có bước tiến rõ rệt². Mỗi năm đều tăng số lượng học sinh đạt giải quốc gia, khu vực và quốc tế.

(7) Công tác phân luồng học sinh sau trung học phổ thông có chuyển biến tích cực; tỷ lệ học sinh học nghề, trung cấp, cao đẳng ngày càng tăng, góp phần đáp ứng nhu cầu lao động của địa phương.

(8) Học sinh công bằng trong tiếp cận giáo dục thông qua dịch vụ giáo dục được tổ chức trong trường học, học sinh được hưởng các chính sách hỗ trợ (miễn giảm học phí, hỗ trợ học bổng, ăn ở,...).

(9) Chuyển đổi số: Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai Đề án chuyển đổi số giai đoạn 2025 - 2030 với mục tiêu đến năm 2030 đạt 90% dữ liệu số hóa, trên 50% hoạt động kiểm tra được thực hiện trực tuyến, 20% kinh tế số trong giáo dục, 90% đơn vị giáo dục ứng dụng số, trên 70% cán bộ có chữ ký số, dịch vụ công trực tuyến trên. Đến nay, 100% trường học có kết nối internet, triển khai thí điểm mô hình trường học thông minh, bước đầu triển khai hệ sinh thái học tập trực tuyến.

Năm học 2024 - 2025, ngành Giáo dục tỉnh Lâm Đồng rất tự hào vì có học sinh Đặng Huy Hậu - Học sinh Lớp 10 Tin - Trường THPT Chuyên Thăng Long - Đà Lạt đạt thành tích cao cả trong nước và Quốc tế với Huy chương bạc tại Kỳ thi Olympic Tin học quốc tế năm 2025 được tổ chức tại Bolivia từ ngày 27/7/2025 đến ngày 03/8/2025 vừa qua.

Điều này minh chứng cho công tác đào tạo mũi nhọn của tỉnh đã có những thành quả tốt và trong tương lai tỉnh Lâm Đồng, không chỉ có một học sinh tiêu biểu, xuất sắc như em Đặng Huy Hậu mà sẽ có rất nhiều học sinh tiêu biểu, xuất sắc khác. Tỉnh sẽ có sẽ có nguồn nhân lực chất lượng cao, góp phần cho sự phát triển bền vững của tỉnh trong thời gian tới.

Bên cạnh các kết quả đáng tự hào nêu trên, ngành Giáo dục vẫn còn nhiều khó khăn thách thức, cần phải khắc phục trong thời gian tới, như:

(1) Khoảng cách chất lượng giáo dục giữa vùng thuận lợi và vùng sâu, vùng DTTS vẫn còn đáng kể.

² Giai đoạn 2020 – 2025: có 320 giải học sinh giỏi quốc gia, trong đó 03 giải nhất, 33 giải Nhì, 90 giải Ba, 194 giải Khuyến khích; 9.184 học sinh đạt giải học sinh giỏi cấp tỉnh.

(2) Một số nơi còn thiếu trang thiết bị, cơ sở vật chất chưa đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

(3) Năng lực số của một bộ phận giáo viên và cán bộ quản lý vẫn còn hạn chế.

(4) Công tác hướng nghiệp, phân luồng học sinh chưa phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội địa phương.

Ngành Giáo dục tỉnh Lâm Đồng nhận thấy đây là thách thức, khó khăn không nhỏ trong công tác lãnh đạo, quản lý, triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo trong giai đoạn 2025 - 2030 và tầm nhìn đến năm 2045.

Hiện nay, đứng trước những thời cơ và thách thức to lớn của lịch sử, nhận thức sâu sắc vai trò của giáo dục và đào tạo có ý nghĩa then chốt trong công cuộc phát triển đất nước, phát triển tỉnh nhà, ngành Giáo dục triển khai thực hiện một số giải pháp để triển khai thực hiện trong thời gian tới, cụ thể:

Thứ nhất, tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW: Đổi mới toàn diện giáo dục, bảo đảm công bằng, phát triển giáo dục mũi nhọn song hành với giáo dục phổ cập; Thực hiện Chiến lược giáo dục quốc gia 2021 - 2030: Nâng cao chất lượng toàn diện, mở cửa hội nhập, kỹ năng nghề và năng lực số là trọng tâm; tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, tạo bước đột phá trong ngành Giáo dục tỉnh Lâm Đồng.

Thứ hai, đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học, kiểm tra và đánh giá chất lượng giáo dục theo hướng toàn diện, chú trọng phát triển phẩm chất, năng lực; gắn giáo dục tri thức với giáo dục kỹ năng sống, đạo đức, lối sống và giá trị văn hoá truyền thống; ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin và tăng cường chuyển đổi số, đổi mới sáng tạo trong dạy học và quản lý giáo dục; Tiếp tục triển khai, nhân rộng các mô hình trường học số, trường học thông minh, hoạt động của phong trào “bình dân học vụ số”.

Thứ ba, đảm bảo đủ số lượng; nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ nhà giáo; xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục có năng lực, đổi mới tư duy; tham mưu chính sách thu hút, hỗ trợ giáo viên thực hiện giảng dạy tại các vùng đặc biệt khó khăn, vùng sâu, vùng xa, vùng biên giới, hải đảo; chính sách đào tạo và hỗ trợ học sinh vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

Thứ tư, tiếp tục thực hiện quy hoạch phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục tỉnh theo Đề án phát triển ngành Giáo dục giai đoạn 2026 - 2020 tầm nhìn đến năm 2045 theo các Quyết định của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chiến lược phát triển giáo dục đến năm 2030 tầm nhìn đến năm 2045 đối với tỉnh Bình Thuận, Lâm Đồng và Đắk Nông.

Thứ năm, tiếp tục đổi mới cơ chế quản lý trong giáo dục; tiếp tục tham mưu cấp có thẩm quyền đảm bảo nguồn lực tài chính cho phát triển giáo dục và đào tạo theo tinh thần Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị đầu tư đồng bộ cơ sở vật chất, trang thiết bị tại các trường học để đảm bảo nhu cầu dạy

và học tại các địa phương; đồng thời, đẩy mạnh xã hội hoá, huy động sự tham gia của doanh nghiệp, cộng đồng và nhân dân vào sự phát triển giáo dục.

Thứ sáu, tăng cường định hướng nghề nghiệp cho thanh thiếu niên ngay từ bậc học phổ thông; quan tâm đúng mức đến hoạt động giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục cộng đồng; đầu tư, đổi mới cho giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên theo hướng mở, hiện đại, hội nhập, gắn với thị trường lao động; liên kết với các trường đại học lớn, hợp tác quốc tế đối với đào tạo nghề để đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, góp phần cung ứng nguồn lao động cho phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh.

Thứ bảy, xây dựng và triển khai hiệu quả chiến lược phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao gắn với quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh, tập trung vào các mũi nhọn, trụ cột của tỉnh: nông nghiệp công nghệ cao, công nghiệp chế biến, du lịch – dịch vụ, công nghệ thông tin – chuyên đổi số, năng lượng tái tạo và kinh tế xanh.

Chăm lo cho phát triển giáo dục toàn diện, xây dựng nguồn nhân lực chất lượng cao không chỉ là trách nhiệm của ngành giáo dục, mà còn là nhiệm vụ chính trị của quan trọng của toàn xã hội. Trong bối cảnh sáp nhập tỉnh và thực hiện chính quyền hai cấp hiện nay, với sự lãnh đạo, chỉ đạo quyết liệt của cấp uỷ, chính quyền, sự hỗ trợ, đồng hành của các ngành, các cấp trên địa bàn tỉnh sẽ tạo ra sức mạnh tổng hợp để ngành giáo dục phát triển, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài cho tỉnh Lâm Đồng, góp phần tạo ra nguồn nhân lực chất lượng cao cho tỉnh trong tương lai, tiền đề vững chắc để tỉnh Lâm Đồng bứt phá trong giai đoạn mới.

Với quyết tâm: “Kỷ cương - Đổi mới - Chất lượng - Hội nhập”, ngành giáo dục tỉnh Lâm Đồng cam kết cụ thể hóa các chủ trương lớn của Trung ương, của tỉnh thành hành động cụ thể, thiết thực; góp phần xây dựng tỉnh Lâm Đồng phát triển nhanh, bền vững, giàu bản sắc và hội nhập sâu trong kỷ nguyên mới - kỷ nguyên vươn mình của dân tộc Việt Nam.